Муниципальный этап

Республиканской олимпиады школьников

2022-2023

Русский язык

10 класс

КЛЮЧИ

**Модели ответов и критерии оценивания**

**I блок. Лингвистические тесты** Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б)

1. Установите значение слова (запишите соответствия парами: цифра/буква. (4Х2 б =8 б) С одним из слов составьте предложение (2 б) Всего 10 б

Модель ответа и критерии оценивания:

1Б 2Г 3Е 4А + предложение

За правильные ответы по 2 балла+2 балла за составленное предложение Всего 10 баллов.

**2. Укажите номера групп слов, в которых все слова однокоренные.**

Модель ответа и критерии оценивания:

1 (корни с чередованием) 2 7

(каждая правильно указанная буква – 3 балла +4 балла за указания группы слов с корнями с чередованием)

Всего 10 баллов.

3. **Сгруппируйте номера данных предложения попарно по принципу одинаковой ошибки, допущенной в них. Укажите вид ошибки. Запишите, исправив разными способами, предложения, которые входят в группу с предложением**

1 и 5 – неверное употребление деепричастного оборота

2 и 4 – ошибки в употреблении причастного оборота

3 и 6 – в согласовании подлежащего и сказуемого

Наливая чай, я разбил чашку. (Сохранен деепричастный оборот)

Когда я вышел на улицу, мне стало прохладно (Предложение преобразовано в сложное)

Каждая верно указанная пара и вид ошибки – 2 б , верно исправленная ошибка разными способами – по 2 балла. Если исправлено одним из способов, за 2 предложение – 1б.

Всего 10 б

**II блок. Лингвистические задачи всего 40 б**

**4. Группы глаголов**

Полный текст подсказки**: *«Переходность – это один из постоянных признаков глагола, показывающий возможность управлять формами винительного и родительного падежей существительных (местоимений) без предлога»*** За каждый заполненный пропуск – 1 б (всего за подсказку – 4 б)

Данные глаголы распределены в соответствии с тем, каким образом они

управляют зависимыми именами без предлогов. Так, глаголы 1-й группы

управляют как винительным падежом, так и родительным, например: ждать жену и ждать войны. – 2б

Глаголы 2-й группы без предлога управляют исключительно винительным

падежом, например: читать книгу. – 2б

За указание на то, что данные глаголы распределены в соответствии с тем,

каким образом они управляют зависимыми словами - 2 балла.

В 1 группе лишний глагол ОТКРЫТЬ – 1б

Приведенный вместо лишнего собственный пример в 1 группе – 1 б

Всего 12 баллов.

5. **Собираем слово:**

1. Долина, гром – 2 б
2. Степь, шест – 2 б
3. Степь, ясень – 2 б
4. Жёлудь – 1 б

Искомое слово – СПИТ – глагол в форме изъявительного наклонения, настоящего времени, единственного числа, 3 лица - 5б

Словосочетание + 1 балл

Предложение – 1 б

Всего 14 б

6. **Предложения-пазлы:**

Все предложения текста расположены в указанном порядке – 6 б. Правильно расставлены знаки препинания – 3 б. Дано название – 1 б. Указан тип речи – повествование – 1 б, указан стиль – художественный – 1 б

Должен получиться текст.

*Дальняя дорога Давно мечтал хоть денек поплескаться в морских волнах. Решил я остановиться в попутной деревеньке. Милая старушка продает пахучие яблоки и просто гигантские помидоры. Покупаю и тут же пробую сочный помидорище. Сахарная мякоть играет на солнышке кристалликами влаги, а по губам ползет красная струйка. Старушка улыбается: приятно ей видеть, что покупателю нравится ее товар.*

Всего 14 б

**Творческая работа. 7. Напишите эссе на заданную тему.**

Одно задание 30 баллов (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

5. Из пяти приведённых ниже предложений одно отличается от других (обратите внимание на выделенные фрагменты). Какое предложение отличается от остальных? Чем?

1) Пан Истукарий взял с меня втрое дороже, нежели чем она стоила бы

в самое дорогое время. [В.Т. Нарежный. Бурсак (1822)]

2) Как мне показалось, сериал смотрится несколько легче, нежели чем

фильм. [Форум: Рецензии на фильм «Класс. Жизнь после» (2011)]

3) Я лучше желаю, чтобы во младых летах ваших вы были распутны,

расточительны, наглы, нежели сребролюбивы или же чрезмерно бережливы,

щеголеваты, занимаяся более убранством, нежели чем другим. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

4) Я с ними долго торговался, и, в конце концов, сказал, что я могу

воспроизвести те же фотографии из вторичных публикаций, но при этом

качество будет лучше, нежели чем если я буду пользоваться замечательными

отпечатками из вашей фотолаборатории. [С.П. Капица. Мои воспоминания

(2008)]

5) Он сразу произвёл впечатление уверенного в себе, сильного парня,

Привыкшего больше к интеллектуальной. [Андрей Белозёров. Чайка (2001)]

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Предложение 3. Это предложение – единственное, где *чем* – форма

местоимения что (нежели чем другим = нежели чем-то другим), а не часть

составного союза нежели чем\*.

\* Примечание. В современном литературном русском языке составной союз

нежели чем – ненормативный и устаревший.

За выбор предложения 3 – 5 баллов.

За указание на то, что в предложении 3 чем – местоимение, – 2,5 балла.

За указание на то, что в остальных предложениях чем – часть составного союза (или союз) – 2,5 балла. Всего – 10 баллов.

6. Пушкин пишет в «Евгении Онегине»: Бывало, он ещё в постеле: К нему записочки несут…. В постеле – это предложный падеж. А как будет выглядеть это слово в исходной форме (именительного падежа)?

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Во времена Пушкина слово постель существовало в виде постеля (сегодня мы отнесли бы к 1 склонению). И форма предложного падежа должна была быть действительно (в) постеле.

За указание падежа – 4 балла.

За указание устаревшей формы слова – 6 баллов. Всего – 10 баллов.

7. I. В истории русского языка современный глагол X имел вариант с иной основой.

Изучите данные ниже контексты и запишите современный инфинитив этого глагола в совершенном (х1) и несовершенном виде (х2), а также его исторический вариант (х3).

(1) И царь князь великии вспросилъ князя Юрья Токмакова: что у тобя за человѣкъ, которого у тобя выняли Михалко Кленовъ да недѣлщики в комнатѣ (Акты, относящиеся до юридического быта древней России, I, 194, 1547).

(2) …У Ливоны во рту был его рукав, который столь крепко сжала она своими зубами, что насилу вынять у ней оный могли (М. Д. Чулков «Пересмешник», 1766–1768).

(3) Старик вынял из кармана клетчатый бумажный платок и утер глаза. ― Вот уже более года от него нет даже писем! Мне стало совестно (Н. А. Полевой «Живописец», 1833).

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Вынуть (х1) – 2,5 балла, вынимать (х2) – 2,5 балла. Исторический вариант инфинитива с иной основой: вынять (х3) – 5 баллов. Всего – 10 баллов.

**III блок.**

**Творческая работа.**

8. Напишите эссе на заданную тему.

Одно задание 30 баллов (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

Ниже представлены  известные афоризмы. Требуется в письменной форме доказать либо опровергнуть одно из приведенных  высказываний на выбор (объем эссе – не более одной страницы текста).

 1. Угол зрения зависит от занимаемого места (закон Майлса).

2. Никогда не знают, кто прав, но всегда известно, кто в ответе (закон Уистлера).

3. Единственное счастье в жизни - это постоянное стремление вперед ([Эмиль Золя](http://tululu.ru/aforizmy/author/260/)).

Всего 100 баллов.